



"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Agli atti FSE Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3782 del 05/04/2017
Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,
competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 e Obiettivo Specifico 10.2
Azione 10.6.6 e Azione 10.2.5 - Azioni di Alternanza scuola – lavoro, tirocini e stage.
Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, tirocini e stage.

All'albo on line
Agli atti del fascicolo digitale id.prog. 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-36
Sede

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la Legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
Considerato che il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 - sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

VISTO l'avviso Avviso AOODGEFID\Prot. n. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 3782 del 05/04/2017 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6 e Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.6.6 e Azione 10.2.5 - Azioni di Alternanza scuola - lavoro, tirocini e stage. Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro, tirocini e stage.

Considerato che con delibera Coll. Docenti delibera n.04 del 23/02/2017 e Cons. Istituto verb.31del 16/03/2017 è stato approvato il piano di intervento per l'attuazione delle attività previste nel progetto definitivo ammesso ed allegato agli atti del fascicolo di progetto.

VISTA l'autorizzazione MIUR.AOODGEFID prot.00038418.29-12-2017relativa l'ammissione del progetto che impegna l'importo dei progetti autorizzati in ordine di graduatoria, per area territoriale e secondo le risorse programmate nel piano finanziario del PON per euro 16.196.309,00come da elenchi allegati e che attribuisce i seguenti codice identificativi di progetto id. 10.2.5.B-FSEPON-SI-2017-27 e 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-36 e dispone le modalità di avvio.

Considerato che nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, ai sensi dell'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione, prima di attribuire incarichi esterni, deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno" e che, secondo le Disposizioni d'attuazione del PON 2014/20 L'istituzione scolastica può selezionare esperti e tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno ed eventualmente con l'individuazione di esperti non dipendenti dall'amministrazione scolastica attuatrice del progetto.

Considerato che la selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC. Se non vi sono risorse interne nell'organico della scuola, si potrà ricorrere alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. In entrambi i casi "il prestatore di lavoro deve essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di inquadramento" (art. 52, co. 1° T.U. pubblico impiego; cfr. art. 2103 c.c.).In mancanza di risorse umane indicate al punto a), la selezione può avvenire utilizzando una delle seguenti procedure che sarà scelta dall'istituzione scolastica nel rispetto di quanto previsto dall'art. 40 del Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa":b) emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere sia persone fisiche che persone giuridiche. La valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti. Si potranno individuare esperti anche con riferimento alla diversità dei moduli e dei destinatari; dovranno, inoltre, essere indicati tutti gli elementi necessari quali le ore di formazione, l'importo, i termini di presentazione delle domande ed ogni altro criterio ritenuto necessario;c) ove si voglia affidare a soggetti giuridici il percorso formativo, (Università, associazioni, enti di formazione esperti della materia, enti accreditati dal MIUR, ecc..) si dovrà ricorrere ad una procedura negoziale secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 18 Aprile 2016, N.50 (GU Serie Generale n.91 del 19-4-2016 - Suppl. Ordinario n. 10). In tal caso è possibile mettere a base d'asta esclusivamente l'importo previsto per la formazione ed eventualmente il materiale didattico specifico, dovendo rimanere ad esclusivo carico dell'istituzione scolastica tutti gli aspetti organizzativi, amministrativo contabili e gestionali in quanto beneficiaria è la istituzione scolastica titolare del progetto.

VISTO Verbale del C.d.I. n.1 del 11/12/2017 si sono deliberati i criteri di individuazione delle expertise, Operatori economici ed integrazione progettuale al PTOF dei progetti approvati e verbale del C.d.D n.5 del 25/01/2018 che ha ratificato il regolamento dell'attività negoziale e criteri per l'individuazione di professionalità interne ed esterne e che, ai fini di velocizzare le procedure di avvio e attuazione degli interventi con verbale CdD si è prevista l'individuazione ad



"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/TO5M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



hoc di alcune risorse interne/docenti che saranno destinatarie di parte delle ore previste per le attività di tutoraggio secondo il criteri dell'equa distribuzione del carico di lavoro e degli incarichi;

VISTO il Decreto Prot. n.66 del 23/01/2018, disposto ai sensi art..6 co.4 del D.l. 44/2001,con la quale sono state assunte in bilancio (accertata) le risorse economico-finanziarie vincolate di cui ai seguenti PON:

1. id. e 10.2.5A-FSEPON-SI-2017-36 - CUP: D94C17000110007- aggregato di spesa P15

CONSIDERATO che l'individuazione delle strutture ospitanti è una prerogativa esclusiva della scuola e avviene nella fase della proposta progettuale in coerenza con i percorsi formativi degli studenti. Tali percorsi prevedono una tipologia di integrazione con il mondo del lavoro in un contesto organizzativo transnazionale che favorisca lo sviluppo di competenze capaci di facilitare l'integrazione culturale, linguistica e lavorativa all'estero;

RITENUTO opportuno in fase di progettazione l'individuazione ed il coinvolgimento delle seguenti realtà territoriali, formalizzato con protocollo di intesa/ convenzione prot.n. 0003879 del 08/07/17 alle quali è stato loro demandata attività di formazione e coinvolgimento degli alunni inseriti nelle aziende della filiera.

- Associazione per la promozione dei Grani Antichi dell'Hymera e dell'Halycos
- azienda Agricola Cancemi
- Azienda Agricola Luca Cammarata
- Fattoria Di Gesu
- Forno Santa Rita di Maurizio Spinello
- Molino Ferrara Liborio s.a.s. di Ferrara Carlo S.re & C
- Panificio Amico Angelo e C. S.a.s
- Panificio Carletta Luigi
- Riggi M. & A. Fratelli srl

Considerato infine la presenza di un ulteriore intesa (prot. 0003884 del 10/07/17) con l'IC 'Don Milani' di Caltanissetta, la quale sarà coinvolta nella realizzazione dei laboratori del gusto e nel concorso previsti dal progetto. Le attività saranno rivolte agli alunni della scuola media individuati dal DS e dai CDC in dipendenza dei percorsi di educazione alimentare svolti nella scuola.

Visto la normativa di riferimento di cui in appendice:

EMANA Atto di Interpello Interno

ai sensi dell'art.7 del D.Lgs. 165/2001 ss.mm.ii. per l'individuazione di n.01(una)categorie di figure professionali - volte al conferimento incarichi di docenza laboratoriale/frontale, consulenza, nonché per attività funzionali all'insegnamento di cui ai moduli didattico/laboratoriali appresso indicati per l'espletamento dei progetti Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 3782 del 05/04/2017 Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5A Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera e Azione 10.2.5.B Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero:- come di seguito indicate: tutoring e facilitazione/inclusione didattica

Art. 1 - Ambito di applicazione degli incarichi

Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 - sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

La legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative" all'articolo 1, comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole".

Tali obiettivi si incrociano sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva, favorendo la riduzione dei divari territoriali e mirando al rafforzamento delle istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/TO5M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



ritardi, al sostegno degli alunni e alla promozione di esperienze innovative. Al riguardo, l'obiettivo dell'Unione europea è quello di raggiungere, entro il 2020, una percentuale media di dispersione non superiore al 10%. Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" agisce in un'ottica sistemica su tutto il territorio nazionale anche se in misura diversa, in virtù delle risorse assegnate, nelle regioni del sud e in quelle del centro-nord.

Il progetto prevede il coinvolgimento della filiera dei grani antichi di Sicilia rappresentata nel territorio nisseno dall'Associazione per la Promozione dei Grani Antichi dell'Hymera e dell'Halycos e si articola in tre moduli che vedranno gli studenti impegnati in attività diverse ma tra loro correlate, pertanto ci saranno momenti di condivisione all'inizio, a metà e a conclusione del percorso dei tre moduli che si svolgeranno nello stesso periodo (novembre 2017 - giugno 2018). Ogni modulo sarà introdotto da attività di formazione orientativa tenuta da esperti del settore della filiera. Il primo modulo prevede la realizzazione di un orto biologico a scuola che include una serie di laboratori pratici incentrati sull'educazione alimentare e sul gusto. Tali laboratori metteranno gli studenti in situazione e permetteranno di conoscere il territorio, i suoi prodotti e le sue ricette ma anche di incontrare esperti artigiani e produttori della comunità locale. L'attività sarà svolta prioritariamente in aziende agricole e agrituristiche della filiera per acquisire competenze specifiche e per sperimentare la coltura biologica degli ortaggi (concimi naturali, consociazioni, rotazioni...), sensibilizzando gli alunni alla cura e alla difesa dell'ambiente in cui vivono; per osservare un habitat.

Tipologia ASL	Titolo del modulo	Contenuti sommari del modulo	Ore modulo /giornate	Figure da ricercare
Coltiviamo il nostro futuro: Azione 10.2.5A Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera: 10.2.5.A-FSEPON-SI-2017-36	L'orto biologico a scuola	Lezioni teoriche e pratiche sull'orticoltura e sulla scoperta degli alimenti attraverso i sensi. Attività di educazione ambientale e alimentare in classe e all'aperto attraverso alcune uscite didattiche. L'attività sarà svolta prioritariamente in aziende agricole e agrituristiche della filiera.	Ore 90, gg.21	n.01/02 Tutor della classe III B. con competenze informatiche di base e conoscenza specifica del sistema GPU INDIRE 2020.
	Coltivazione e Lavorazione dei grani antichi	Lezioni teoriche e pratiche sulla coltivazione dei grani antichi. Attività di educazione ambientale e alimentare in classe e all'aperto attraverso alcune uscite didattiche. L'attività sarà svolta oltre che nelle aziende agricole della filiera	Ore 90, gg.21	n.01/02 Tutor della classe III A. con competenze informatiche di base e conoscenza specifica del sistema GPU INDIRE 2020.
	Cibi sani in tavola	Attività per potenziare le competenze circa la corretta nutrizione e prevenzione delle malattie causate da una cattiva igiene ed alimentazione. Lezioni teoriche su: Educazione ai consumi, Alimenti e abitudini alimentari. Attività di educazione ambientale e alimentare in classe e all'aperto attraverso alcune uscite didattiche. L'attività sarà svolta prioritariamente in aziende agricole e agrituristiche della filiera.	Ore 90, gg.21	n.01/02 Tutor della classe III C. con competenze informatiche di base e conoscenza specifica del sistema GPU INDIRE 2020.

Art. 2 - Oggetto degli incarichi e attività da ascrivere ai professionisti nell'ambito dell'incarico professionale

L'Avviso ha ad oggetto la formazione di n. 2 graduatorie volte alla selezione di numero: da 3 a 6 tutor oltre i 3 docenti individuati in sede collegiale e n.01 facilitazione didattica (fig.aggiuntiva) e animazione socio-educativa, ai quali conferire incarichi aggiuntivi, secondo i termini di cui al CCNL Comparto Scuola ed il d.lgs.165/01 per lo svolgimento di attività funzionale e di ausilio di co-formazione con le future professionalità specialistiche di "insegnamento" per rafforzare i livelli di apprendimento degli allievi frequentanti le classi terze e quarte del corrente anno scolastico, anche co-progettando interventi esecutivi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze basate sui target specifici individuati dalla stessa istituzioni scolastica ed indicata appresso nella tabella di riferimento.

Il presente avviso è corredato di 1 (uno) allegato: Modello di domanda di partecipazione alla selezione in carta libera.

Nel caso in cui non ci dovessero essere disponibilità o competenze idonee da parte del personale interno il Dirigente pubblicherà ulteriore avviso esterno al quale i docenti interni di questa istituzione scolastica non potranno partecipare, come da nota prot.35926/17 che corregge il punto 2.2. capoverso V della nota prot.34815 del 02/08/17.

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/TO5M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Nella valutazione dei Curricula verranno esclusivamente valutate, nonché conteggiate per l'attribuzione del relativo punteggio, solo le esperienze affini per tipologia di destinatari delle attività laboratoriali, al fine di comprovare la metodologia d'insegnamento e la capacità relazionale tra docente/discente.

FIGURE PROFESSIONALI TECNICO/SPECIALISTICHE

n.01 (una) figure di facilitazione didattica/orientamento e animazione socio-educativa

Figura Aggiuntiva: esperti nella facilitazione didattica e nell'inclusione laboratoriale con tecniche di animazione o mediazione scolastica in possesso di laurea specialistica e titoli formativi sulle tecniche di animazione e mediazione ed esperienze specifiche con alunni in attività di integrazione. Consulenza e supporto alle attività didattiche per alunni che fruiranno di massimo ore 1 di consulenza. L'incarico della consulenza subisce la presenza del numero degli alunni assistiti e non potrà eccedere le unità dei beneficiari individuati. La/le figure dedicate presteranno attività per massimo un'ora ad allievo per il soddisfacimento di specifici bisogni (non può coincidere con l'insegnante di sostegno) pertanto ogni partecipante potrà usufruire di 1 ora di consulenza specialistica oltre il monte ore di formazione.

Il Dirigente si riserva di verificare le competenze, i titoli e le disponibilità coerenti agli obiettivi progettuali e di bandire appositi avvisi per la ricerca di Esperti non provenienti dal mondo scolastico sia per coprire il ruolo di tutor che di esperto formatore, qualora non fossero presenti disponibilità interne e non coerenti o adeguate.

Gli esperti per la formazione individuati potranno essere incaricati per espletare le ore all'interno di moduli differenti purché compatibili con la programmazione ex-ante e quella esecutiva sempre per il massimo del monte ore totale del modulo.

Le ore indicate per ciascun modulo potranno essere assegnate anche a un numero inferiore di docenti richiedenti o anche ad un numero superiore di docenti sempre in funzione dell'efficacia modulare per un maggior successo didattico.

Le attività saranno svolte anche presso strutture esterne appositamente individuate per le attività didattico-sportive ed artistiche. In tal caso le attività di avvio ed organizzazione saranno disciplinate con successivo incontro di riunione di coordinamento. I compensi sono onnicomprensive di spese di trasporto per raggiungere i luoghi delle attività anche se esterne all'istituzione scolastica e plessi attuatrici dei percorsi.

COMPITI del TUTOR¹ (le cui attività esulano dal monte orario indicato in tabella e per i quali non si prevede alcun compenso aggiuntivo):

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative e in particolare:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- b) cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- c) accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi
- d) cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- f) mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU
- g) svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale
- h) partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo d sua competenza è parte integrante del suo incarico senza che ciò comporti oneri aggiuntivi a carico dell'amministrazione scolastica in termini economico-finanziari neppure a titolo di mero rimborso spese.

¹ Cfr pag.32 Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 ediz.2018

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/TO5M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



In fase di selezione alunni nel merito dell'opportunità formativa, i tutor individuati, coordinandosi con i C.d.C. interessati, valuteranno l'opportunità di estendere l'accesso ad altri alunni e/o di selezionare i singoli alunni.

Art. 3 - Requisiti professionali - Competenze richieste

Il tutor deve possedere la laurea specialistica oltre che una preparazione nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento e nelle modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso; deve possedere le fondamentali capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

Tutti i requisiti prescritti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione e devono persistere, inoltre, al momento dell'eventuale contrattualizzazione del rapporto di lavoro.

La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione di cui al presente Avviso ha valenza di piena accettazione delle condizioni in esso riportate, di piena consapevolezza della natura autonoma del rapporto lavorativo, nonché di conoscenza ed accettazione delle norme, condizioni e prescrizioni dettate nel presente Avviso e negli Allegati.

Il presente Avviso e la successiva selezione non impegnano in alcun modo l'Amministrazione al conferimento dell'incarico professionale e quest'ultima si riserva la facoltà, a suo insindacabile giudizio, di sospendere o revocare in qualsiasi momento la selezione, dandone comunicazione sul sito web <http://www.liceorsettimo.eu/>, senza che i candidati possano vantare alcun diritto.

L'esito positivo della selezione e l'utile inserimento in graduatoria non genera in alcun modo obbligo di conferimento dell'incarico da parte dell'Amministrazione

Art.3.a Requisiti di Accesso

Essendo l'atto di interpello rivolto al personale docente interno i requisiti di idoneità morale, di capacità tecnica-professionale in relazione all'affidamento sono state assolve in fase di impiego mentre dovranno essere dichiarate tutti i casi seguenti:

- assenze di situazioni di incompatibilità² di cui all'articolo 53 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165;
- assenza di situazioni di cui all'Art. 77, co. 4-6 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50; Art. 6-bis Legge 241/1990; D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, recante "Codice di comportamento dei dipendenti pubblici"; D.M. 30 giugno 2014, n. 525, recante "Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";
- Titolo accademico
- Certificazioni informatiche o comprovata competenza piattaforma informativa GPU INDIRE 2020

Art.3b Valutazione Titoli, Competenze ed esperienze

Le seguenti tabelle descrivono, per ognuno degli incarichi, le competenze richieste ai candidati distinguendo tra:

- competenze tecniche generali del ruolo suddivise in "formazione Universitaria" e "ulteriori",
- competenze tecniche specifiche
- esperienze professionali;
- caratteristiche attitudinali.

Le competenze valutabili dei candidati concorrenti per i profili professionali sono elencate nella seguente tabella.

Art.4 - Presentazione della candidatura e contenuto della domanda

La domanda di partecipazione alla selezione (domanda) resa ai sensi e per gli effetti del D.P.R. n. 445/2000 deve rispettare, pena l'esclusione, le prescrizioni e le modalità di trasmissione di seguito riportate:

1. essere redatta e conforme allo schema di "Modello di domanda di partecipazione alla selezione" di cui all' Allegato A al presente Avviso.
2. Essere sottoscritta con firma autografa sull'ultima pagina (con firma per esteso e leggibile);
4. La domanda di partecipazione alla selezione, corredata da una copia fotostatica di un documento di riconoscimento in corso di validità, ed i relativi allegati (CV in formato europeo, copia documento identità del candidato, dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà) dovranno essere trasmessi esclusivamente in formato PDF esclusivamente mezzo PEC al seguente indirizzo: clpc02000x@pec.istruzione.it
5. L'oggetto della PEC dovrà riportare la dicitura "Atto di interpello per la selezione di figure interne nei progetti PON Alternanza scuola - lavoro, tirocini e stage 10.2.5.A-FSEPON-SI-2017-36 CUP: D94C17000110007
6. La domanda di partecipazione alla selezione e i relativi allegati dovranno pervenire, perentoriamente pena inammissibilità entro e non oltre giorno **22 novembre 2018 ore 13,00**. Ai fini dell'ammissibilità farà fede l'orario di ricezione della domanda di partecipazione riportato sulla data di **inoltrò MAIL o mezzo il certificato di accettazione PEC.**

²"Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati" (Articolo 53, comma 2 del D.L.gs. 30 marzo 2001, n. 165)



"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/TO5M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Ciascun candidato potrà indicare nell'istanza sino ad un massimo di 2 scelte indicandone la priorità.

Istanza dovrà essere corredata degli allegati che devono rispettare le caratteristiche di seguito indicate:

- domanda di partecipazione alla selezione secondo il modello di domanda, in carta libera, allegato al presente avviso (allegato A1) unitamente alle dichiarazioni sostitutive di certificazione e dell'atto di notorietà per l'autocertificazione dei titoli accademici e dei titoli di servizio/esperienze professionali maturate.
- Curriculum vitae dal quale risultino le esperienze professionali nonché tutti gli elementi utili alla valutazione delle competenze richieste di cui all'Art. 3 del presente Avviso. Il Curriculum Vitae in lingua italiana, datato e sottoscritto all'ultima pagina con firma autografa per esteso e leggibile (o digitale in PDF se trasmesso mezzo PEC) deve essere redatto rispettando gli standard del formato europeo (formato europeo o formato Europass). Deve inoltre riportare l'autorizzazione al trattamento dei dati personali e la dichiarazione di veridicità dei dati ai sensi del D.P.R. n. 445/2000; d. copia di un documento di identità del sottoscrittore/candidato in corso di validità. Non saranno prese in considerazione le domande e/o i documenti che perverranno all'ufficio protocollo di questa amministrazione oltre il termine fissato per la ricezione delle domande. L'istituzione scolastica non risponde di eventuali ritardi e/o disguidi, quale ne sia la causa o comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore, in ordine alle domande e/o documenti pervenuti oltre il predetto termine. Il recapito che il candidato elegge ai fini della procedura è quello dichiarato dal candidato stesso nella domanda di partecipazione alla selezione. Ogni sua eventuale variazione deve essere comunicata tempestivamente all'Ufficio Innovazione. Ciascun candidato può concorrere per un solo profilo tra quelli messi a bando.

Art.5 - Costituzione della Commissione di Valutazione

L'analisi delle candidature è effettuata dal DS/RUP eventualmente coadiuvato da altri 2 membri non coinvolti o interessati alla selezione. La Commissione, dopo aver verificato i requisiti di ammissione, valuta i titoli del candidato e redige una prima graduatoria di merito, secondo la griglia di valutazione in calce al presente atto. Di tutte le operazioni di esame e delle decisioni adottate, sarà redatto, a cura del Segretario della Commissione, un apposito verbale sottoscritto da tutti i componenti. Al termine dei lavori la Commissione redige la graduatoria finale che sarà approvata con apposita Determinazione Dirigenziale. A parità di posizionamento utile in graduatoria verrà data precedenza al candidato più giovane. La graduatoria sarà pubblicata sul Sito internet sezione Albo on Line dell'istituzione scolastica.

Art. 6 - Durata e trattamento economico

Gli incarichi avranno una durata pari a quella prevista nei singoli moduli del Piano Operativo del "PON 2014-2020", e comunque subordinata ai relativi impegni di spesa giuridicamente vincolanti (incarichi) che di volta in volta verranno assunti con la sottoscrizione di apposita lettera di incarico. Il committente può prorogare, ove ravvisi un motivato interesse, la durata del contratto solo al fine di completare i progetti, e per ritardi non imputabili al collaboratore, fermo restando il compenso unitario pattuito per i progetti individuati.

I termini e le modalità di espletamento dell'incarico saranno specificati nella lettera di incarico. Il dirigente verifica periodicamente il corretto svolgimento dell'incarico, particolarmente quando la realizzazione dello stesso sia correlata a fasi di sviluppo, mediante verifica della coerenza dei risultati conseguiti rispetto agli obiettivi affidati.

L'ammontare del corrispettivo, previa presentazione di relazione delle attività, e timesheet delle attività svolte, è definito in sede di sottoscrizione della lettera di incarico e/o contratto di prestazione d'opera, secondo le seguenti fasce/ importi:

- a1- docenti con funzione di TUTOR e facilitazione didattica € 30,00 lordo stato (comprehensive di oneri sociali e fiscali carico stato e dipendente) per massimo le ore indicate nell'incarico;

La liquidazione e il pagamento sono subordinati all'acquisizione effettiva delle somme da parte degli organi Ministeriali nelle Casse dell'Amministrazione Scolastica. Gli incarichi conferiti e i curricula dei candidati selezionati saranno pubblicati sul Sito web scolastico sezione Amministrazione trasparente.

Art. 7 - Luogo di svolgimento, trasferte e missioni

L'incarico, da svolgersi prevalentemente presso la sede/i dell'amministrazione scolastica ed eventuali altri luoghi da essa individuati, come aziende esterne seguenti ed ulteriori prossime individuate:

- Azienda Agricola Calogero Barberi - Villarosa (EN)
- Azienda Agricola di Luca Cammarata - Contrada Chiapparia CALTANISSETTA
- Fattoria Di Gesù - c.da Belici Villalba (CL)
- Azienda Agricola Michele Cancemi - C.da Marcato d'Arrigo (CL)
- Molini Riggi di Riggi M. & A. Fratelli srl - Sede legale, amministrativa e stabilimento Via Borremans 116 (CONTRADA BUSITI)
- Molino Ferrara - Zona Industriale San Cataldo Scalo



"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



- Forno Santa Rita di Maurizio Spinello - Borgo Santa Rita (CL)
- L'Antico Forno di Carletta Luigi Via Don Bosco, 37 San Cataldo (CL)
- Panificio Amico Angelo - Via Ferdinando I n.83 Tel. 0934 596836 Caltanissetta

Sono da considerarsi inclusi nei corrispettivi lordi indicati anche i costi di trasferta/missione per le attività svolte fuori dalla area urbana senza alcuno escluso.

Tutte le attività organizzate nell'ambito del PON sono da considerare attività scolastiche, anche agli effetti dell'ordinaria copertura assicurativa INAIL per conto dello Stato. Pertanto, ai sensi del D.P.R. 9 aprile 1999, n. 156 (Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, concernente la disciplina delle iniziative complementari e le attività integrative delle istituzioni scolastiche), non è dovuto il pagamento di alcun premio assicurativo all'INAIL, per gli allievi e per tutto il personale impegnato, neppure per le fasi di stage in azienda, pertanto l'amministrazione scolastica è esonerata da qualsiasi responsabilità per eventuali danni subiti fuori dalle sedi laboratoriali scolastiche anche dovuti a spostamenti per raggiungere i luoghi deputati alle attività.

Art. 8 - Conferimento dell'incarico, stipula del contratto

Ai candidati selezionati verrà conferito, secondo i tempi e nelle modalità scelte dalla Amministrazione, l'incarico di collaborazione interna con vincolo di subordinazione. La lettera di incarico dovrà essere stipulato in forma scritta, sottoscritto dall'incaricato e dal DS e conterrà: a) l'oggetto della prestazione dando atto, altresì, delle attività da ascrivere al TUTOR incaricato; b) le modalità di esecuzione della prestazione; c) la decorrenza dell'efficacia; d) la data di conclusione del rapporto di collaborazione; e) il corrispettivo previsto e le modalità di erogazione dello stesso; f) le penali in caso di inadempimento dell'esperto e le modalità per la loro applicazione; g) i casi di risoluzione del disciplinare d'incarico; h) il foro competente per la risoluzione delle controversie.

Si ricorda che gli incarichi dovranno rigidamente attenersi al "Codice di comportamento dei dipendenti del MIUR" approvato con decreto ministeriale 30 giugno 2014, n. 525, che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001 così come sostituito dall'art. 1, comma 44 della L. 190/2012 recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica Amministrazione", integra e specifica il Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici di cui al DPR n. 62/2013, e alle indicazioni previste dalla vigente normativa in materia di prevenzione dei fenomeni corruttivi.

Art. 9 - Efficacia ed entrata in vigore

Il presente avviso entra in vigore dalla data della pubblicazione sul sito scolastico Albo on line ex.art articolo 32 della legge 69/2009 e art.8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Il responsabile del procedimento è il DS Irene Cinzia Maria Collerone.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA. Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura.

Art. 11 - Norma di rinvio

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "lexspecialis", si fa rinvio alle norme che regolano la materia di cui in appendice allegata.

Caltanissetta, _____/11/18

Il Dirigente Scolastico - RUP
Irene Cinzia Maria Collerone

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Liceo Classico Linguistico e Coreutico
"Ruggero Settimo"
 Caltanissetta

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

sezione A) valutazioni titolo di studio

Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea vecchio ordinamento 110 e lode	12		
A2	sino a 110	10		
A3	Ulteriore Laurea Triennale	7		
A4	Dottorato di Ricerca (max.2)	4		
A5	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti- afferente al modulo richiesto) max2	0,5		
A6	Master Annuali (afferente al modulo richiesto) max2	2		
A7	Master Biennali (afferente al modulo richiesto) max2	2,5		
A8	Corsi di Specializzazione Annuale (afferente al modulo richiesto) max.1	1		
A9	Corsi di Specializzazione Biennale (afferente al modulo richiesto) max1	2		
Nella Sezione A			Tot. A	

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre

Altri Titoli inerenti il modulo		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Formazione specifica (max 4)	3		
B2	Certificazioni linguistiche/metodologiche/informatiche	3		
B3	Competenze digitali comprovate	3		
Nella Sezione B			TOT. B	

sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative

		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	Esperienze di docenza nei PON (sino a max.4)	3		
C2	Esperienze di tutor nei PON (sino a max.4)	3		
C3	Altre esperienze all'interno dei PON riferibili al modulo (max 3)	3		
C4	Esperienze pregresse analoghe all'oggetto e nella materia dell'incarico(max.3)	3		
			TOT. C	

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004/TO5M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



Allegato a)

al DS/RUP

oggetto: Istanza di Partecipazione PON Coltiviamo il nostro futuro; **Azione 10.2.5A Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera:** CUP: D94C17000110007-

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____ e residente a _____ C.F. _____

DICHIARA di essere:

- Docente di (materia) _____ della classe _____

DICHIARA -di Possedere certificazioni informatiche _____

-di avere conoscenze specifiche sull'utilizzo del sistema informativo INDIRE GPU 2020 acquisite in occasione (indicare gli incarichi e le ore maturate per la comprova del requisito):

MANIFESTA l'interesse a partecipare come

1. docenti con funzione di TUTOR (indicare il modulo interessato L'orto biologico a scuola/Coltivazione e Lavorazione dei grani antichi/Cibi sani in tavola) _____
2. figure di facilitazione didattica/orientamento e animazione socio-educativa _____

A tal fine DICHIARA di essere In possesso dei seguenti titoli di studio e certificazioni, che saranno oggetto di valutazione e comprova/verifica da parte della commissione/RUP:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

sezione A) valutazioni titolo di studio				
	Titoli accademici (esperienza universitaria e post universitaria...se direttamente spendibili al modulo o richiesta per il quale si concorre)	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
A1	Laurea vecchio ordinamento 110 e lode	12		
A2	sino a 110	10		
A3	Ulteriore Laurea Triennale	7		
A4	Dottorato di Ricerca (max.2)	4		
A5	Master Breve inferiore ad 1 anno (o equipollenti- afferente al modulo richiesto) max2	0,5		
A6	Master Annuali (afferente al modulo richiesto) max2	2		
A7	Master Biennali (afferente al modulo richiesto) max2	2,5		
A8	Corsi di Specializzazione Annuale (afferente al modulo richiesto) max.1	1		
A9	Corsi di Specializzazione Biennale (afferente al modulo richiesto) max1	2		
Nella Sezione A			Tot.A	

sezione B) formazione nello specifico settore in cui si concorre				
	Altri Titoli inerenti il modulo	Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
B1	Formazione specifica (max 4)	3		
B2	Certificazioni linguistiche/metodologiche/informatiche	3		
B3	Competenze digitali comprovate	3		
Nella Sezione B			TOT.B	

"L'attività oggetto della presente atto è stato programmato con i Fondi Strutturali Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" – MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale



sezione C) esperienze lavorative ritenute utili e significative				
		Valutazione punteggio	numero esperienze	punti attribuiti
C1	Esperienze di docenza nei PON (sino a max.4)	3		
C2	Esperienze di tutor nei PON (sino a max.4)	3		
C3	Altre esperienze all'interno dei PON riferibili al modulo (max 3)	3		
C4	Esperienze pregresse analoghe all'oggetto e nella materia dell'incarico(max.3)	3		
			TOT.C	

Allega, alla presente, Copia del Curriculum e documento di identità entrambi sottoscritti pena inammissibilità dell'istanza
 Consapevole di aver preso visione ed accettato le condizioni di cui all'atto di interpello interno.
 Racalmuto : _____/11/18

Il richiedente