



**INVALSI** Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO “RUGGERO SETTIMO” DI CALTANISSETTA**

# **DATI DELLE RILEVAZIONI SNV**

## **A.S. 2012/2013**

**Lettura a cura della funzione strumentale  
Prof.ssa Carmela Piazza**

# Lettura dei dati della rilevazione INVALSI A. S. 2012/2013

Il presente fascicolo contiene i dati della rilevazione INVALSI – A.S. 2012/2013 - restituiti dall'SNV alla Scuola.

I dati sono illustrati in tavole, che sono state organizzate al fine di fornire alla scuola uno strumento di diagnosi della didattica in essa messa in atto.

Ciascuna tavola è corredata da una lettura della tavola in sé e degli esiti della Scuola.

# *Risultato della prova di Italiano nell'Istituzione scolastica nel suo complesso*

## Media del punteggio al netto del *cheating*

clpc02000x	Sicilia	Sud e Isole	Italia
73,5	57,7	58,5	64,8

Differenza nei risultati rispetto a scuole con  
background familiare simile

**+ 7,8**

*Cheating* in percentuale

**0,7**

# Tavola n. 1

La tavola n.1 illustra:

- i risultati conseguiti nella prova di Italiano nell'Istituzione scolastica nel suo complesso, in realtà territoriali prossime (la media del punteggio è al netto del *Cheating\**);
- il confronto dei risultati delle scuole con background familiare simile;
- *cheating* in percentuale;

**I risultati del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” , rispetto a quelli dell'Istituzione scolastica nel suo complesso, nell'ambito della prova di Italiano risultano superiori alla media nazionale e delle realtà territoriali prossime; si collocano anche al di sopra dei risultati ottenuti dalle scuole con background familiare simile.**

\* Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova.

## Risultato complessivo della prova di Italiano nei Licei

Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia
65,9	66,3	72,1

Liceo "Ruggero Settimo"	Media del punteggio al netto del <i>cheating</i>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	<i>Cheating</i> in percentuale
CLPC02000X	73,5 (75,9)*	+6,0 (+0,8)*	0,7

# Tavola n. 2

La tavola:

- illustra il risultato delle prove di Italiano nel Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e nei Licei delle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- permette di confrontare i risultati del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica di appartenenza, con il risultato nazionale e con le 200 classi con background familiare simile;

**I risultati della scuola si collocano al di sopra delle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia).**

**Rispetto ai risultati ottenuti dalle classi con background familiare simile, tutte le classi hanno ottenuto risultati migliori (da +0,3 a +7,4).**

# ***Risultato della prova di Matematica nell'Istituzione scolastica nel suo complesso***

## **Media del punteggio al netto del *cheating***

<b>clpc02000x</b>	<b>Sicilia</b>	<b>Sud e Isole</b>	<b>Italia</b>
<b>41,3</b>	<b>33,2</b>	<b>34,2</b>	<b>42,2</b>

**Differenza nei risultati rispetto a scuole con  
background familiare simile**

**-5,2**

***Cheating* in percentuale**

**9,9 (da 0 a 34,9)**

# Tavola n. 3

La tavola illustra:

- i risultati conseguiti nella prova di Matematica nell'Istituzione scolastica nel suo complesso, in realtà territoriali prossime (la media del punteggio è al netto del *Cheating\**);
- il confronto dei risultati delle scuole con background familiare simile;
- *cheating* in percentuale.

**I risultati del Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” , rispetto a quelli dell'Istituzione scolastica nel suo complesso, nell'ambito della prova di Matematica risultano inferiori alla media nazionale e superiori a quella delle realtà territoriali prossime; si collocano, invece, al di sotto dei risultati ottenuti dalle scuole con background familiare simile.**

\* Insieme di anomalie che alterano gli esiti della prova.

# Risultato complessivo della prova di Matematica nei Licei

Punteggio Sicilia	Punteggio Sud e Isole	Punteggio Italia
37,5	38,6	47,6

Liceo "Ruggero Settimo"	Media del punteggio al netto del <i>cheating</i>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con background familiare simile	<i>Cheating</i> in percentuale
CLPC02000X	41,3	-7,5	9,9

# Tavola n. 4

La tavola:

- illustra il risultato delle prove di Matematica nel Liceo Classico e Linguistico “Ruggero Settimo” di Caltanissetta e nei Licei delle realtà territoriali prossime (Sicilia, Sud e isole, Italia);
- permette di confrontare i risultati del Liceo con quelli della regione, dell’area geografica, con il risultato nazionale e con le 200 classi con background familiare simile.

**I risultati della scuola si collocano al di sopra di quelli della regione e dell’area geografica di appartenenza ma al di sotto di quelli nazionali.**

**Rispetto ai risultati ottenuti dalle classi con background familiare simile, tutte le classi hanno ottenuto risultati decisamente inferiori.**

## Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento Italiano - Licei

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLPC02000X	8%	18%	32%	37%	2%
SICILIA	21%	33%	26%	16%	2%
Sud e Isole	18%	34%	27%	17%	1%
Italia	10%	25%	28%	29%	5%

## Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento Matematica - Licei

	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
CLPC02000X	30%	28%	22%	12%	5%
SICILIA	48%	22%	14%	5%	8%
Sud e Isole	45%	22%	14%	6%	12%
Italia	28%	20%	14%	9%	27%

# Tavole n. 5 – 6

Le tavole 5 e 6:

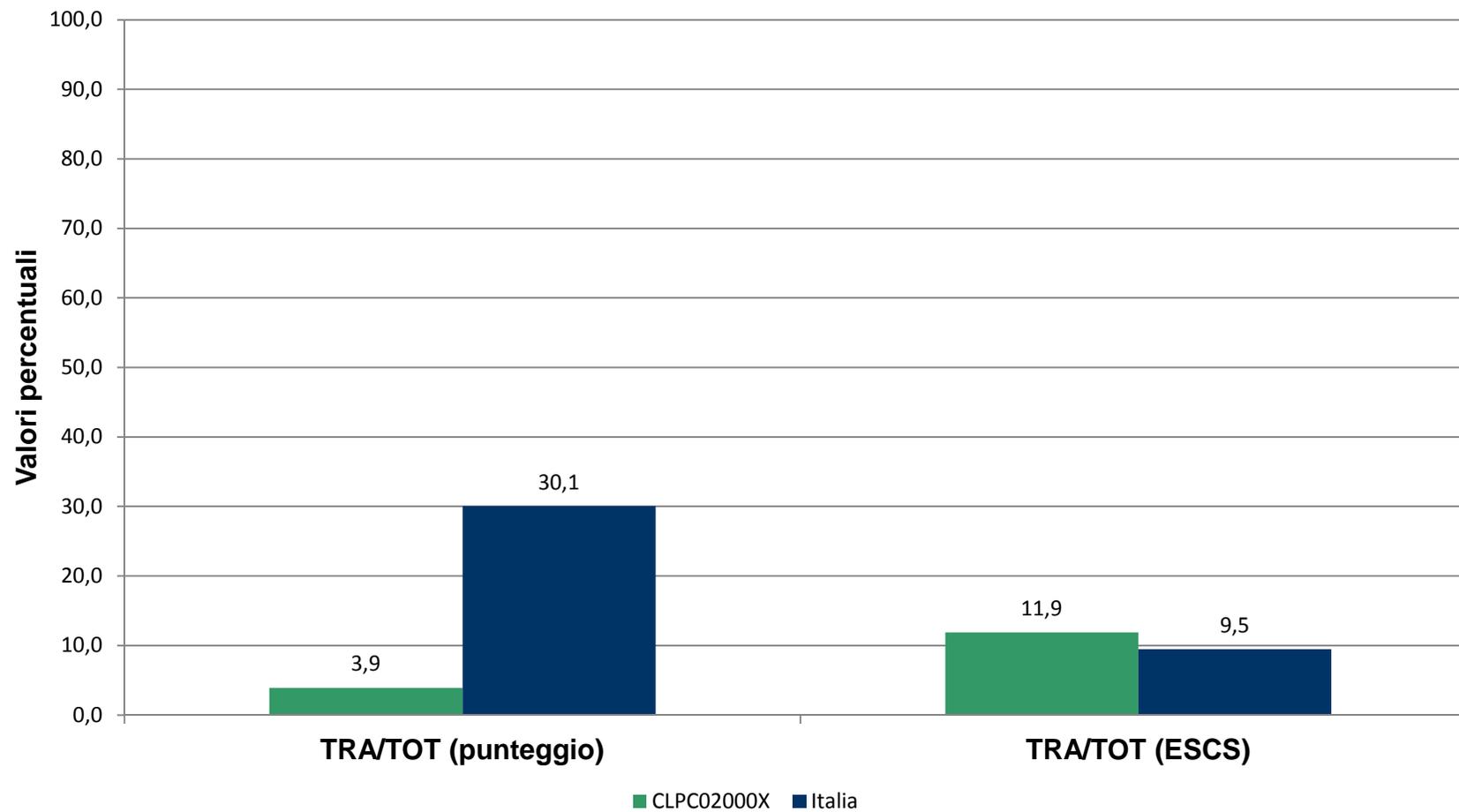
- illustrano i livelli di correlazione categorizzati in ordine crescente: scarsamente significativa; medio-bassa; media; medio-alta; forte;
- permette di confrontare livelli di apprendimento del Liceo con quelli della regione, dell'area geografica e con il risultato nazionale.

**I livelli di apprendimento dei nostri studenti si attestano su livelli medi e medio-alti.**

## SNV 2012/2013

Grafico 2a: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Italiano e nell'indice di background familiare (ESCS)

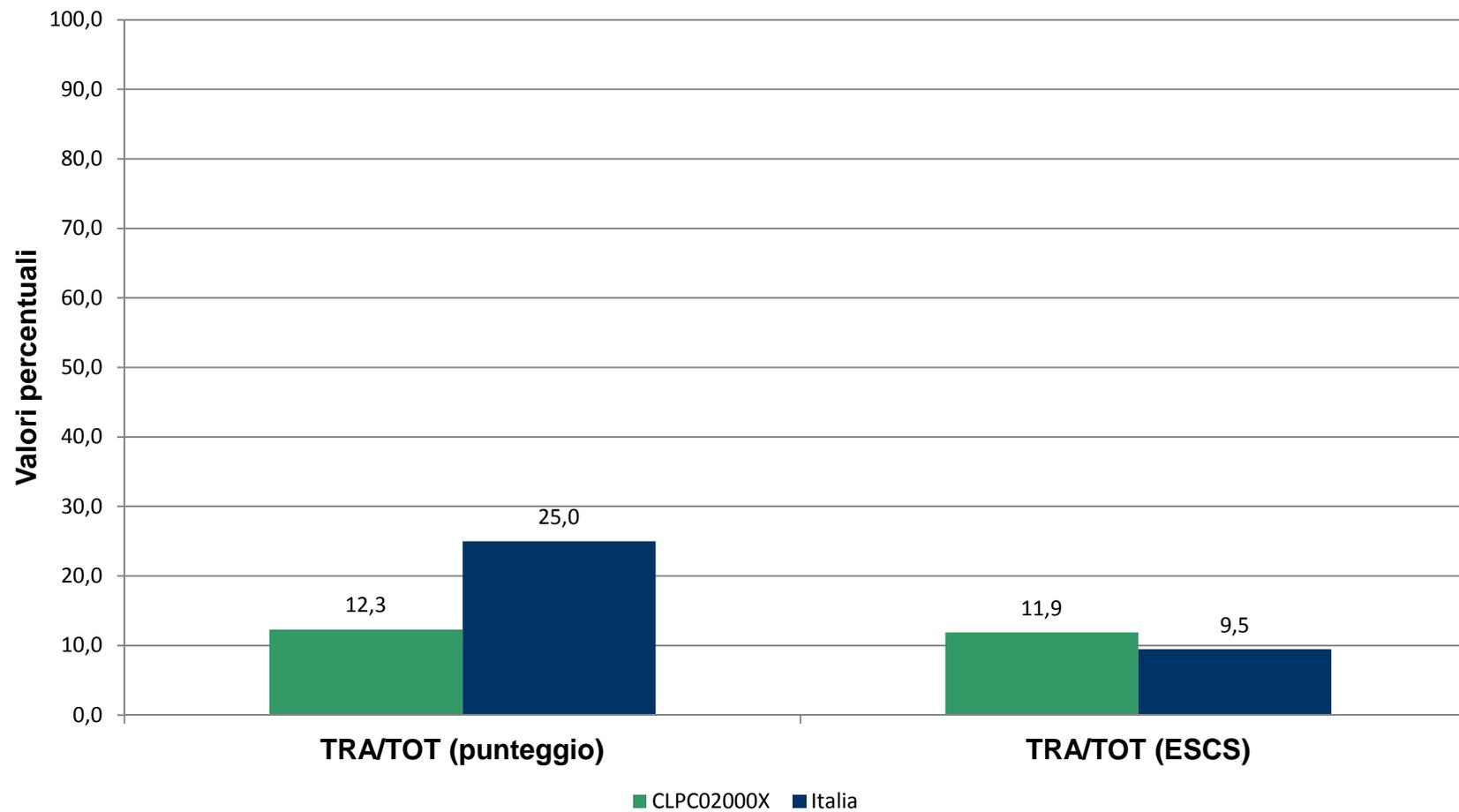
Classe II secondaria di II grado - LICEI



## SNV 2012/2013

Grafico 2b: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio della prova di Matematica e nell'indice di background familiare (ESCS)

Classe II secondaria di II grado - LICEI



# Grafici

I grafici 2 a – 2 b :

- illustrano l'incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale, nel punteggio delle due prove e nell'indice di background familiare (ESCS)

**L'indice della variabilità tra le classi nel Liceo è inferiore alla variabilità totale in entrambe le prove, tale dato è da porre in relazione all'indice ESCS.**